

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **ОГСЭ.02 «История»**
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовая подготовка)
на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 3
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой «ПЧП»

 Г.П. Старинов

Автор рабочей программы:

 Н.Э. Ракина
«24» 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«24» 10 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>11</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:

знать:

- закономерности исторического процесса;
- основные этапы и события отечественной истории, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность развития и перспективы избранной сферы деятельности (специальности).

уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- оперировать историческими понятиями терминами и применять знания истории российского законодательства в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,

предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Дисциплина «История» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина «История» в рамках воспитательной работы направлена на:

- формирование поведения, проявляющего и демонстрирующего уважение к людям труда, осознающего ценность собственного труда;
- выработку стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (всего) В том числе:	48
лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	16
практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	18
- работа с теоретическими источниками и ЭБС	9
- составление докладов	6
- подготовка презентационных материалов	3
- консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 1	Содержание учебного материала <i>Великая Отечественная Война</i>			1
	Лекция Советская страна накануне Великой Отечественной войны Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.	2		
	Практическое занятие Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	3		
Тема 2	Содержание учебного материала <i>Советский тыл в годы войны. СССР и союзники</i>			1
	Лекция Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Партизанское движение.	2		
	Практическое занятие Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 3	Содержание учебного материала <i>Попытки реформирования общества</i>			1
	Лекция Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель». Диссиденты.	2		
	Практическое занятие Правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. СССР и внешний мир. Карибский кризис и его уроки.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	3		
Тема 4	Содержание учебного материала <i>Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике</i>			1
	Лекция Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире. Экономические реформы 1950-1960-х гг.	2		
	Практическое занятие Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Л. И. Брежнев. Политика «Застоя». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Застойные явления в духовной жизни страны.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
Тема 5	Содержание учебного материала <i>Общественно-политическая жизнь. Культура</i>			1
	Лекция «Дети XX съезда»: советское общество в 1960— 1970-е гг. Диссидентское и правозащитные движения в СССР. Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма.	2		
	Практическое занятие Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Период перестройки. Кризис КПСС. Национальные противоречия.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 6	Содержание учебного материала <i>Крах перестройки.</i>			1
	Лекция Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990). Создание Содружества Независимых Государств.	2		
	Практическое занятие СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.	4		
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
Тема 7	Содержание учебного материала <i>Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг.</i>			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	<p>Лекция Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Основы переходной «послеавгустовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p>	2		
	<p>Практическое занятие Конституция Российской Федерации 1993 г. Первый парламент (1993—1995): обобщающая характеристика состава и деятельности. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов</p>	2		
Тема 8	<p>Содержание учебного материала <i>Россия сегодня. Внешняя политика современной России</i></p>			2
	<p>Лекция Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
	Итоговое обобщение «Россия в XX веке».			
	Практическое занятие Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.	4	2	
	Самостоятельная работа Работа с теоретическими источниками и ЭБС, подготовка презентационных материалов и составление докладов	2		
	Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет			3
ИТОГО по дисциплине	Лекции	16		
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	18		
	Консультации	2		
	ВСЕГО:	68	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Оборудование учебного кабинета (аудитории):

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 36 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 4 стула;

- проектор BenQ, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

Библиотека, оснащена специализированным оборудованием: витрины и стенды; мебель для мультимедийного оборудования; столы выдачи литературы; стеллажи для периодических изданий; формулярные и каталожные шкафы; стеллажи для помещения библиотеки и архива; столы.

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет. Оснащен специализированной (учебной) мебелью: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, проектор Acer P1266 (переносной), экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 17.02.2022).

2 Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 17.02.2022).

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427726> (дата обращения: 17.02.2022).

4 Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321 — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427637> (дата обращения: 17.02.2022).

5 Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427638> (дата обращения: 17.02.2022).

6 Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444500> (дата обращения: 17.02.2022).

7 Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431324> (дата обращения: 17.02.2022).

8 Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426261> (дата обращения: 17.02.2022).

Дополнительные источники:

1. История Северного Кавказа. Хх — начало ххi века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438537> (дата обращения: 17.02.2022).

2. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442452> (дата обращения: 17.02.2022).

3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446437> (дата обращения: 17.02.2022).

4. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442451> (дата обращения: 17.02.2022).

5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442450> (дата обращения: 17.02.2022).

6. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455620> (дата обращения: 17.02.2022).

7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442461> (дата обращения: 17.02.2022).

8. Бентам, И. О судоустройстве / И. Бентам ; переводчик А. А. Книрим. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15444-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507427> (дата обращения: 20.02.2022).

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Договор № 4997 эбс
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks, Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
3. Образовательная платформа "Юрайт", Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г., Договор № ЕП 223/002/12 от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания), Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. ЭБ издательства «Академия», Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г. (с 01 сентября 2020 г. по 01 сентября 2023 г.)
6. Справочная правовая система Консультант Плюс, Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)9. История России и СССР: онлайн- видео. URL: www.intellect-video.com/russian-history.
7. Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт», Соглашение о сотрудничестве № 17/21 от 31 мая 2021 г. (с 31 мая 2021 г. по 31 мая 2022 г.)
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>, Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>, Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>, Безвозмездное пользование (открытый доступ).
9. Историк: общественно-политический журнал. URL: www.historicus.ru.
10. История России от князей до Президента. URL: www.history.tom.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса; - основные этапы и события отечественной истории, особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе; - историческую обусловленность развития и перспективы избранной сферы деятельности (специальности). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в историческом прошлом России; - анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - оперировать историческими понятиями терминами и применять знания истории российского законодательства в профессиональной сфере. 	<p>Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимать сущность будущей профессии, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Опрос
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- демонстрировать понимание и значимость ценностно-мотивационной ориентации, уметь анализировать вопросы, связанные с ценностно-мотивационной сферой.	Подготовка докладов, презентаций.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Выполнение контрольных заданий, тестов

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Опрос
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрировать психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение контрольных заданий, тестов, подготовка докладов, презентаций
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- владеть навыками установления психологического контакта с окружающими.	Опрос, подготовка докладов, презентаций
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям	- демонстрировать умение адаптироваться к	Выполнение контрольных заданий, тестов

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
профессиональной деятельности.	изменяющимся ситуациям в профессиональной деятельности	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**